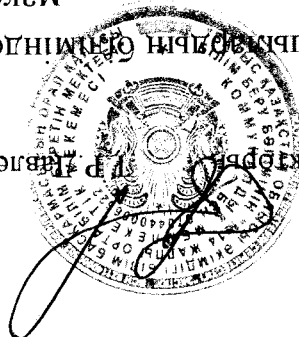


Білім алғушылардың біліміндегі оқылғылардың орнын толықтыру бойынша

Бекітемін
Мектеп директоры



№	Іс-шаралар жоспары	Мерзімі	Жауаптылар
<i>Кешенді диагностикалық жұмыс жүргізу</i>			
Әб жетекшілік	Өткен оқу жылдарындағы пәндердің оқу бағдарламасының оқу мақсаттары бойынша әкімшілік диагностикалық бақылау жүзеге асырылып жүртізі.	Қыркүйек(білім кесімі)	Әб жетекшілік
Әб жетекшілік	Тақырыптар бойынша оқылығы бар оқушылардың санына байланысты өткен тақырыптардың ішінен қиындық туындаған тақырыптар мен оқу мақсаттары анықталу.	Қыркүйек	Әб жетекшілік
<i>Жоспарлау</i>			
Әб жетекшілік	Пәндердің оқу бағдарламасы бойынша жана оқу жылында (2021/2022) өтілетін тақырыптар мен оқу мақсаттарына сәйкес келетін өткен оқу жылдарындағы күрделі тақырыптар мен оқу мақсаттары анықталу.	Қыркүйек	Әб жетекшілік
Пән мұғалімдері	Сәйкес келетін тақырыптар мен оқу мақсаттары анықталғаннан кейін қысқа мерзімді сабақ жоспарларына мақсаттарды үйлестіре, кіріктіре отырып әзірлеу. Білімінде оқылығы бар оқушыларға алдын ала дайындалып келуге берілетін тапсырмалар әзірлеу.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері
Әб жетекшілік	Пәндердің оқу бағдарламасы бойынша жана оқу жылындағы тақырыптар мен оқу мақсаттарына сәйкес келетін өткен оқу жылының күрделі тақырыптары мен оқу мақсаттары анықталу.	қыркүйек	Әб жетекшілік
Әкімшілік	Білімінде оқылғыларды бар оқушылардың топтарымен өткізілетін тақырыптардың консультацияларын кестесін жасау.	қыркүйек	Әкімшілік
Әкімшілік	Сенділік кенес өткізу топтары анықтау, кестесін құру, топ жұмысын бақылау.	Жыл бойы	Әкімшілік
Әкімшілік	Кансұл күндеріндегі кенес өткізу топтары анықтау, кестесін құру, топ жұмысын бақылау.	Каникул уақытында	Әкімшілік
Әкімшілік	Жазғы мектеп күндеріндегі кенес тақырыптарын анықтау, кестесін жасау, топ жұмысын бақылау.	Оқу жылы соңында	Әкімшілік

Жыынтык бағалаудын өткізілуін бақылау	Үнемі	Әкімшілік
<i>Жүзеге асыру</i>		
Пәндер бағдарламасы бойынша оқу	Жыл бойы	Әкімшілік (сабаққа қатысу)
мақсаттары кіріктірілген қысқа мерзімді сабақ жоспарымен сабақты ұйымдастыру арқылы оқушылардың біліміндегі олқылықтарын толықтыра отырып жана оқу мақсаттарына қол жеткізу.		
Сенділік кенес беруарқылы білімдегі олқылықтарын толықтыра отырып жана мақсаттарға қол жеткізу.	Жыл бойы	Әкімшілік
Канникул күндерінде кенес беру арқылы оқушылардың біліміндегі олқылықтарын толықтыра отырып жана мақсаттарға қол жеткізу.	Канникул уақытында	Әкімшілік
Жазғы мектеп күндеріндегі кенес өткізу кестесі бойынша сабақ жүргізу арқылы оқушылардың біліміндегі олқылықтарын толықтыру.	Оқу жылы соңында	Әкімшілік
<i>Мониторинг</i>		
Білім алушылардың білім сапасына жүйелі мониторинг жүргізу (ЖБ талдаулары, пәндік есеп т.б.)	Токсан сайын	Әкімшілік
Білім алушылардың өткен оқу жылындағы біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру және жана оқу жылына арналған оқу бағдарламасындағы оқу мақсаттарының мөңгерілуін қамтамасыз ету бойынша мақсатты жұмыс жоспарының орындалуы	Жыл соңы	Әкімшілік

2021-2022 оқу жылының қараша айындағы түлектерді қорытынды аттестаттауға дайындық барысына талдауы.

№14 ЖОБМ –де 2021-2022 оқу жылында 11 сыныпта 18 оқушы бар, оның 9- қазақ сыныбында, 9-орыс сыныбында.

Математика пәні бойынша бақылау жұмысы

Оқушы саны	Жазғаны	5	4	3	2	Білім сапасы	Үлгерім	Орташа баға
11а	9	9	1	4	4	55,5%	100	3,6
11б	9	9	0	3	6	33%	100	3
Жалпы	18	18	1	7	10	44 %	100	3,3

Математикадан жіберілген кәтегер: 1. Дененің көлемін табу; тригонометриялық функциялар бойынша есептерді шығару; формулаларды дұрыс қолданбау.

Қазақ сыныптарындағы қазақ тілінен әссе

Оқушы саны	Жазғаны	5	4	3	2	Білім сапасы	Үлгерім	Орташа баға
11а	9	9	2/2	5/5	2/2	-	67/67	100
Орташа баға							Үлгерім	4/3

Қазақ тілінен жіберілген кәтегер: 1. Берілген тақырыптың дұрыс ашылмауы, әссе құрылымдарының. 2. Грамматикалық кәтегер

Орыс сыныптарындағы қазақ тілінен

Оқушы саны	Жазғаны	5	4	3	2	Білім сапасы	Үлгерім	Орташа баға
11б	9	7	1	5	1	-	95	100
Орташа баға							Үлгерім	13,5

Оқушылардың жіберген кәтегері: 1. Тыңдалған мәтін бойынша ақпаратты анықтау. 2. Жалқы есім, сын есімді анықтау.

Қазақстан тарихы пәнінен

Оқушы саны	Жазғаны	5	4	3	2	Білім сапасы	Үлгерім	Орташа баға
11а	9	9	2	5	2	-	77	100
11б	9	6	-	4	2	-	66	100
Жалпы	18	15	2	9	4	-	47,6	100

Қазақстан тарихы пәні бойынша жіберген кәтегері келесі тақырыптар бойынша: Қазақ хандығы; 1916 жылғы ұлт азаттық қозғалыс; тарихи даталар.

Қазақ сыныптарындағы орыс тілі мен әдебиетінен тест

Оқушы саны	Жазғаны	5	4	3	2	Білім сапасы	Орташа баға	Үлгерім
11а	9	8	2	4	2	75	22,3	100

Орыс тілі мен пәнінен жіберген кәтегері: 1. Определение вида прилагочных частей речи 2. Написание репортажа не соответствует жанру

Орыс сыныптарындағы орыс тілінен эссе

Оқышы саны	Жазғаны	5	4	3	5/5	-	44/44	3,4
Орташа баға								

Орыс тілі мен пәнінен жібеген кателері: 1. Слалая аргументация по литературному источнику. 2. Не правильно использованы цитаты

Физика пәнінен тест

Оқышы саны	Жазғаны	5	4	3	2	50	100	81	20,25	25
Орташа баға										

Жіберген кателері: 1. Контекст негізінде берілген тапсырмалар мен толық жауапты қажет ететін ашық тест кателер жіберілген. 2. Есептерді шығарғанда физикалық шаманың мәндерін тікелей анықтаған

География пәнінен тест .

Оқышы саны	Жазғаны	5	4	3	2	Білім сапасы	Үлгерім	Жалпы бағ	Орташа бағ	Ең жоғ бағ	Ең төм бағ
11а	5	5	1	2	2	60	100	94	18,8	26	13
11б	7	7		2	5	29	100	104	15	24	10
жалпы	12	12	1	4	7	40	100	198	16,9	26	10

Жіберілген кателер: 1. физико - географиялық орналасуы, ауа температурасын табуға арналған есептер.

ДЖТ пәнінен тест

Оқышы саны	Жазғаны	5	4	3	2	Білім сапасы	Үлгерім	Жалпы бағ	Орташа бағ	Ең жоғ бағ	Ең төм бағ
11б	2	-	1	1	-	50	100	29	14,5	15	14

Жіберілген кателер: 1. Направление и стили в искусстве в контексте исторических процессов 2. Военно- политические события, повлиявшие на ход мировой истории

Ұзыныс : 1. Пән мұғалімдеріне:

- План мұғалімдеріне сынақ қорытындысына талдау жасап, жіберген кемшіліктермен жұмыстану.
- Сынып жетекшілерге бекітілген кестеге сәйкес қосымша сабақтарға оқушылардың қатысуын қадағалау.

2. Мектеп акімшілігіне :

11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауға дайындығын бағамдауға ұстау.

Мектеп директоры:

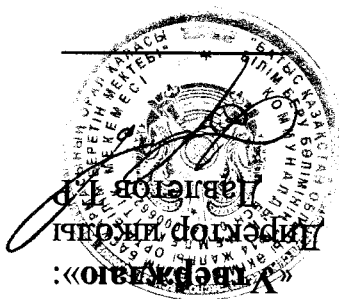
Т.Р. Давлетов

1. 1. 7

2021-2022 у.т.

Учитель: Марьянова С.Б.

План
по восполнению пробелов
в знаниях учащихся 6 «Б» класса
по математике



№	Ф.И.ученика	Проблемы
1	Букетова А	- вычислительные навыки,
2	Горбунова Д	- таблица умножения;
3	Жумагулов Р	- действия с дробями;
4	Каблова А	- замена смешанным числом;
5	Жумагулова В	- задачи на проценты;
6	Камязин Д	- уравнение на нахождение делителя и делителя;
7	Мукат Э	- текстовые задачи.
8	Рахимова А	
9	Шумик А	

**План работы по устранению пробелов обучающихся и
обеспечению условий для достижения учебных целей
на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятие	Цели	Сроки
	Провести стартовый срез знаний обучающихся по основным разделам учебного материала предыдущего года.	Определить фактический уровень знаний учащихся. Выявить пробелы и знаниях, «западающие» темы.	
	Провести беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями и обучающимися.	Установить причины отставания, отстающих.	В течение года
	Составление краткосрочные планов, включающих темы и разделы, по которым выявлены пробелы в ЗУ	Повторение пройденного материала, ликвидация пробелов в знаниях учащихся	В течение года
	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.)	Коррекции знаний учащихся, развитие навыков самостоятельной работы, объективности результатов.	В течение года
	Проведение ФО, СОФ, СОЧ, уроки – работа над ошибками	Для контроля знаний учащихся, выявления уровня качества усвоения программного материала учащимися	Каждую четверть
	Проведение групповых консультаций (субботная школа)	Устранение пробелов в знаниях учащихся, обеспечение условий для достижения учебных целей.	Каждую четверть
	Проводить анализ СОФ, СОЧ и сравнительный анализ качества ЗУН за четверть	Мониторинг качества знаний, выявление динамики качества ЗУН	Каждую четверть

Потемный план работы
1-2 четверти

№	Тема	Кол-во час	Дата
1	Действия с десятичными и обыкновенными дробями	1	11.09
2	Умножение и деление на 10, 100, 1000, Смешанное число и неправильная дробь	1	25.09
3	Задачи на проценты. Решение уравнений	1	9.10
4	Пропорция. Решение задач через пропорцию.	1	23.10
5	Рациональные числа. Действия над рациональными числами.	1	13.11
6	Приведение подобных слагаемых. Упрощение выражений.	1	27.11
7	Раскрытие скобок.	1	11.12
8	Алгебраические выражения.	1	25.12

Математика 6 «Б» класс

Отчет о работе по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Причины низкой успеваемости учащихся:

- слабое здоровье школьников;
- низкое развитие интеллекта, внимания, памяти;
- отсуствие мотивации учения;
- слабое развитие волевой сферы учащихся;
- победы по ранее изученной теме (разделу)

Диагностика – стартовый спез знаний

(Проверка знаний учащихся программного материала 5 класса)
«4 - 5» - 7 учеников
«3» - 13 (14) учеников

Всего	20	Качество	100%
21	20	35% (33%)	100%
		1 ученик н/б	
		Успеваемость	

Типичные ошибки: (общего характера)

- действия с обыкновенными и десятичными дробями; 65%
- глабые навыки вычислительной деятельности; 60%
- таблица умножения; 48%

Учащиеся, показавшие результат, близкие к «4»: Славочевская А, Типназаров А. - 60%
Славочевская А (необходимо повторение учебного материала)
Типназаров А (мелительность при выполнении письменных заданий)

Для повышения качества знаний необходимо:

- заинтересовать учащихся; повысить мотивацию;
- необходимо использовать все возможности учебного материала;
- активизировать самостоятельное мышление; убрать чувство страха;
- организовать сотрудничество учащихся на уроке; в группе;
- выстраивать позитивное отношение;
- проявлять искреннюю заинтересованность в успехах ребят, создавая атмосферу
- при, кружок дополнительное образование (пятница 12.30)

Виды и формы работы по ликвидации пробелов:

1. Повторение материала 5 класса на каждом уроке, вовлечения каждого ученика в процесс обучения.
2. Повторение таблицы умножения и простых вычислений через игровые моменты.
3. Коррекционные карточки-подсказки
4. Ссылка на правило (работа с учебным пособием)
5. Работа по образцу (в частности, д/з)
6. Подготовка к СОР, СОЧ.
7. Анализ типичных ошибок.

Методические приемы на уроке

- объяснение в паре;
- рациональное распределение трудного материала (поэтапно);
- пример по выбору для учащихся;
- смена деятельности на уроке;
- алгоритмизация деятельности

Итого СОР №1

«4-5» - 8 учеников 38%

«3» - 12 учеников

Итого СОЧ №1

43%

«4-5» - 9 учеников

«3» - 12 учеников

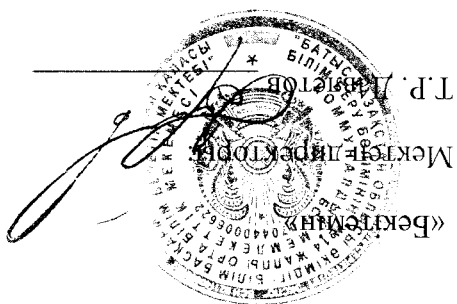
Вывод: Положительная динамика +10% (Типназаров А, Славочевская А - «4»)

Учитель математики: Марьянова С.Б.

Характеристика заданий
Стартового среза знаний для 6 класса

ТЕМА	ПРОВЕРЯЕМАЯ ЦЕЛЬ
Многозначные числа. Последовательности чисел	4.1.1.3 Определить разрядный и классовый состав многозначных чисел и общее количество разрядных единиц, раскладывать на сумму разрядных слагаемых
Лисьменное сложение и вычитание многозначных чисел	4.1.2.8 - применять алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел
Алгоритм умножения и деления на трехзначное число	4.1.2.13** - применять алгоритм деления многозначных чисел на двух/трехзначное число, когда в записи частного есть нули и алгоритм обратного действия умножения
Проценты	4.1.1.5 понимать, что процент – сотая часть целого
Сложение и вычитание дробей	4.2.1.4 выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями;
Правильные и неправильные дроби	4.1.1.6 различать правильные, неправильные дроби, смешанные числа;
Уравнения	4.2.2.2 решать уравнения вида $39+490:k=46$, $230 \cdot a+40=1000:2$
Числовые и буквенные выражения. Преобразование выражений	4.2.1.7 определять порядок действий и находить значения выражений со скобками и без скобок, содержащих более четырех арифметических действий
Составление выражений с переменными по заданым задачам	4.2.1.3 составлять выражения с переменной и использовать их для решения задач

Төмен сапа көрсеткен 7а сыныбымен атқары
пәнінен жасалатын
жұмыс жоспары



№	Аты-жөні	
1	Амирхан Айдар	1 топ
2	Батыр Жанарыс	1 топ
3	Әлібек Диас	3 топ
4	Жаксыбай Ерасыл	3 топ
5	Жанабай Әділет	1 топ
6	Iзімталы Едіте	3 топ
7	Кенжеталиев Ильяс	1 топ
8	Қайрат Самал	2 топ
9	Махсат Аружан	2 топ
10	Межитқали Ернийз	1 топ
11	Мендібай Марлен	3 топ
12	Мендіхан Айдар	3 топ
13	Мендіхан Қайсар	1 топ
14	Наукей Дилара	2 топ
15	Нұрболат Жансая	2 топ
16	Сәлімгереева Майя	2 топ
17	Сансыбай Ерасыл	3 топ
18	Төлеген Ерасыл	2 топ
19	Хабибола Нұрсұлтан	1 топ

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Функция және оның графигі	1	05.01.2022ж
2	Есептер шығару	1	06
3	Сызықтық функция, оның графигі	1	07
4	Есептер шығару	1	10
5	Сызықтық функциялар графигтерінің өзара орналасуы	1	11
6	Есептер шығару	1	12
7	$y=ax^2$, $y=ax^3$ функциялары, графигтері	1	13
8	Есептер шығару	1	14
9	$y=\frac{x}{k}$ ($k \neq 0$) түріндегі функция оның графигі және қасиеттері	1	17
10	Есептер шығару	1	18
11	Вариациялық қатар	1	19
12	Абсолютті және салыстырмалы жиіліктер. Жиілік кестесі	1	20
13	Есептер шығару	1	21
14	Жиілік алқабы	1	24
15	Есептер шығару	1	25



КЕЛІСЕМІН

Әб отырсыңда қараңыз

Әб жетекшісі

Н.Ж.Корчемкина

Хаттама № 47 08 2021 ж.

№1 мектеп директоры:

ДОЖО:

М.С. Кыдырова

Т.Р. Давлетов

« » 2021 ж.

2021-2022 оқу жылында білім алушылардың өткен оқу жылындағы
біліміндегі оқылдықтың орын тоқтыры және жана оқу жылына арналған
оқу бағдарламасындағы оқу мақсаттарының ментерілуін қамтамасыз ету
бойынша 9 «а»-сының оқушыларына арналған
«Қазақ әдебиеті» пәнінің жұмыс жоспары

Пән мұғалімі: Н.Ж.Корчемкина

2021-2022 оқу жылындағы білім алушылардың өткен оқу жылдарындағы біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру және оқу жылына арналған оқу бағдарламасындағы оқу мақсаттарының меңгерілуін қамтамасыз ету бойынша
«Қазақ әдебиеті» пәнінің жұмыс жоспары

9-сынып

Тақырыптар	Оқу мақсаттары	Жұмыс формасы	Уақыты	Қорытынды
токсан				
Алғашқы білімін бақылау тест тапсырмасы	8.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану	Жеке жұмыс(оффлайн)	10.09.2021ж	Тест тапсырмалары арқылы оқушылар өз білім деңгейін байқайды.
А. Ясауи хикметтері. Шығарманы осы тектес басқа шығармалармен салыстыру	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу	Жеке жұмыс(оффлайн)	21.09.2021ж	шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазады
Эссе: «Әдебиеттегі сопылық поэзия»	8.3.3.1 шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	Жеке жұмыс(оффлайн)	26.10.2021ж	Эссе құрылымын сақтай отырып әдеби эссе жазады
токсан				
М. Мөңкеұлы «Үш қиян» толғауының тәрбиелік мәні	8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу	Жеке жұмыс(оффлайн)	11.11.2021ж	әдеби шығарманың идеясын ұлттық мүдде тұрғысынан ашады
Эссе: «Туған жердің құдіреті»	8.3.3.1 шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	Жеке жұмыс(оффлайн)	21.12.2021ж	Эссе құрылымын сақтай отырып әдеби эссе жазады
III тоқсан				
М. Дулатұлы «Бакытсыз Жамал» романын С. Көбеевтің «Қалың мал» романымен сатыстыру	8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру	Жеке жұмыс(оффлайн)	18.01.2022ж	шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға береді
Б. Момышұлының «Ұшқан ұя» повесіндегі маңызды эпизод	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу	Жеке жұмыс(оффлайн)	02.02.2022ж	шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазады
Тест тапсырмасы	8.1.4.1	Жеке	10.03.2022ж	көркем

	көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану	жұмыс(оффлайн)		шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолданады
тоқсан				
Т. Ахтановтың «Күй аңызы» әңгімесіндегі кейіпкерлер бейнесі, көркемдік ерекшелігі	8.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау	Жеке жұмыс(оффлайн)	07.04.2022ж	шығармадағы көркемдегіш құралдардың қолданысын анықтайды
Ж. Сахиев «Айдағы жасырынбақ» әңгімесінің кейіпкерлер әлемі, көркемдік ерекшелігі	8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру	Жеке жұмыс(оффлайн)	19.04.2022ж	шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға береді
Эссе: «Фантастика әлемі-тылсым сырлар құпиясы»	8.3.3.1 шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	Жеке жұмыс(оффлайн)	17.05.2022ж	Эссе құрылымын сақтай отырып әдеби эссе жазады

План работы по устранению пробелов обучающихся и обеспечению условий для достижения учебных целей на 2021-2022 учебный год учителя русского языка и литературы Хажмуратовой Т.М.

Мероприятия		Сроки
-------------	--	-------

Диагностическая работа		
1	Провести контрольный срез знаний обучающихся по основным разделам учебного материала предыдущего года. Определить фактический уровень знаний детей. Выявить в знаниях обучающихся пробелы, которые требуют быстрой ликвидации.	Начало четверти
2	Установить причины отставания учащихся через беседы с классным руководителем, встречи с отделеными родителями и с обучающимися.	Каждую четверть

Планируемая работа		
1	Определить учебные цели и темы на новый учебный год, а также цели, вызвавших затруднения у обучающихся за прошлый учебный год	Начало четверти
2	Составить краткосрочные планы, включающие едичные темы и учебные цели.	Постоянно
3	Подготовить опережающие задания для обучающихся, у которых были выявлены пробелы в знаниях за предыдущие учебные годы	Постоянно
4	Вести мониторинг успеваемости обучающихся по русскому языку и литературе, обязательный тематический учет знаний обучающихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В конце четверти
5	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	Постоянно
6	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	Каждую четверть
7	Через индивидуальные консультации приобретать обучающимся к самостоятельной работе и поиску нужной информации.	Суббота
8	Поддерживать приобретенные знания обучающихся с помощью вопросов, выявляющих степень понимания ими учебного материала.	Постоянно
9	Темы, неувоенные учащимися, включать в календарно-тематический план летней школы	Во время мониторинга знаний

Анализ среза знаний по русскому языку с грамматическим заданием в 7 «Б» классе

в классе 24 учащихся.

Выполнила работу 21

Получили оценки за диктант

«5» - 1

«4» - 8

«3» - 13

Успеваемость 100% качества 38%

Допустили ошибки в правописании и в постановке знаков препинания:

- проверяемых безударных гласных 2

- непроверяемых безударных гласных 1

- приставок на -3 и -С -...чел. 2

- проверяемых согласных 1

- дефис в наречиях 15

- окончаний существительных 2

- Н- НН в суффиксах причастий и прилагательных 11

- правописание частицы НЕ со всеми частями речи 2

- запятые при однородных членах 3

- запятые в предложениях с косвенной речью 9

Допустили ошибки в грамматическом задании:

Морфологический разбор наречия 9

Морфологический разбор числительного 8

Выводы:

1. Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся включиться в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение учебного года.

3. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность.

4. Тренинг построить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

5. Провести работу над ошибками, повторить виды разбора

Справку составила Хажмуратова Г.М.

Результаты по выполнению грамматических заданий :

на «5» выполнил , на «4»- 6 , на «3»- 11 , на «2»- 2 .

Итого за выполнение грамматических заданий показали следующие результаты: успеваемость – 93%, качество – 32 %;

Анализ результатов проведенной работы позволяет выделить типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении работы:

1) Замена, пропуск, искажение букв. Эти учащиеся плохо читают, при чтении допускают ошибки, чётко не читают окончания, пропускают буквы.

2) Правписание безударных гласных, проверяемые под ударением. У этих учащихся речь развита плохо, они не могут подобрать проверочные слова, затрудняются с постановкой ударения в словах.

3)Затрудняются подобрать синонимы, антонимы. У этих учащихся бедный словарный запас .
4)Правписание парных звонких и глухих согласных. Недостаточно сформировано умение подбирать проверочные слова, не все могут применить правило.

Выводы:

1. Работать над тем, чтобы учащиеся научились подбирать синонимы и антонимы.

2. Научить учащихся правильно писать окончания имен существительных, прилагательных. Для этого учащиеся должны знать называть падежи, вопросы к ним, предлоги. Работать над формированием внимания учащихся, техники чтения и умения пересказывать учебный материал, пересказывать прочитанный текст.

3. Сформировать умения подбора проверочных слов у безударных гласных, парных звонких и глухих согласных.

4. Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Справку составила учитель русского языка и литературы Хажмуратова Г.М..

Справка результатов среза знаний по русскому языку в 6Б классе .

Предмет Русский язык

Кол-во уч-ся по списку 21

Из них выполнили задание 19

В том числе справились с диктантом на:

«5» - 0

«4» - 7

«3» - 12

«2» - 0

Качество знаний 37%

Успеваемость - 100%

Орфограммы

Кол-во уч-ся, допустивших ошибки - 19

проверяемые безударные гласные-9

чередующиеся гласные в корне слова-10

непроверяемые безударные гласные-13

парные звонкие-глухие согласные-7

непроизносимые согласные-8

О-ё после шипящих в корне-7

О-ё после шипящих в суффиксах и окончаниях-6

правописание суффиксов-7

правописание приставок **пре-при-**12

правописание приставок на **з** и **с**-13

гласные **и-ы** после **п** в **корнях**-12

правописание падежных окончаний существительных-6

правописание **ь** и **ъ** -6

слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи-12

Бекітемін»
Мектеп директоры
Т.Р. Давлетов

2021-2022 оқу жылындағы «Химия», «Биология», «География» пәндерінен білім алушылардың өткен оқу жылдарындағы біліміндегі оқшылықтардың орнын

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Ескерту
Диагностикалық жұмыс			
1	Өткен оқу жылдарындағы пәннің оқу бағдарламасының оқу мақсаттары бойынша әкімшілік диагностикалық бақылау жұмысын жүргізу.	I тоқсанның I аптасы	Білім кесімі
2	Білім сапасы бойынша төмен пайыз көрсеткен пәндерді, сыныптарды анықтау	01.09 - 10.09.21ж	Бірлестік жетекші
Жоспарлау жұмысы			
3	Пәннің оқу бағдарламасы бойынша жана оқу жылында (2021/2022) өтілетін тақырыптар мен оқу мақсаттарына сәйкес келетін өткен оқу жылдарындағы күрделі тақырыптар мен оқу мақсаттарын анықтау.	01.09 - 10.09.21ж	Пән мұғалімдері
4	Сәйкес келетін тақырыптар мен оқу мақсаттарын анықтағаннан кейін қысқа мерзімді сабақ жоспарларына мақсаттарды үйлестіре, кіріктіре отырып әзірлеу. Білімінде оқылығы бар оқушыларға алдын ала дайындалып келуге берілетін тапсырмалар әзірлеу.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері
5	Пәннің оқу бағдарламасы бойынша жана оқу жылындағы тақырыптар мен оқу мақсаттарына сәйкес келмейтін өткен оқу жылының күрделі тақырыптары мен оқу мақсаттарын анықтау.	13.09 - 18.09.21ж	Пән мұғалімдері
6	Білімінде оқшылықтары бар оқушылардың тізімін жасау және мониторинг жүргізу.	13.09 - 18.09.21ж	Пән мұғалімдері
7	Білімінде оқшылықтары бар оқушылардың топтарымен өткізілетін консультациялардың кестесін жасау.	17.09. - 18.09.21ж	Пән мұғалімдері
Жүзеге асыру және талдау жұмысы			
13	Пән бағдарламасы бойынша оқу мақсаттары кіріктірілген қысқа мерзімді сабақ жоспарымен сабақты ұйымдастыру арқылы оқушылардың біліміндегі оқшылықтарын толықтыра отырып жана оқу мақсаттарына қол жеткізу.	Жыл бойы	
14	Жана сабақтан бұрын кенес беру кестесі бойынша сабақ жүргізу арқылы оқушылардың біліміндегі оқшылықтарын толықтыра отырып жана мақсаттарға қол жеткізу.	Жыл бойы	

Пән мұғалімі: С.Г. Дүйсенова

Т.Р. Давлетов



Мектеп директоры
Бекітемін»

2021-2022 оқу жылындағы «Химия», «Биология», «География» пәндерінен өткізілген білім кесімі бойынша төмен сапа көрсеткен сыныптар туралы мәлімет

Пән	Білім көрсеткіші	Сынып	Мерзімі	Пән мұғалімі
1	География	50%	7а	Гумарова Ш.М
2	Химия	50%	8а	Дүйсенова С.Г
3	География	46%	8б	Сундеева Г.Н
4	Химия	42%	8б	Исатаева К.К
5	Химия	38%	9б	

Бірлестік жетекшісі: Дүйсенова С.Г.

Оқу жылының басында оқушылардың білім сапасын анықтау мақсатында мектепшілік білім кесімі оздырылды. Пән иелері оқушылардың жұмыстарын тексеріп, қорытынды жасады. Нәтижесінде 7а сыныбы география пәнінен 50%, 8а сыныбы химия пәнінен 50%, 8б сыныбы география пәнінен 46%, 8в сыныбы химия пәнінен 42%, 9б сыныбы химия пәнінен 38% білім сапасын көрсетті. Саралау нәтижесі бірлестік отырысында талқыланып, осы сыныптардағы осы пәндер бойынша білім алушылардың оқылықтарын жою мақсатында жұмыстануға жоспар құрылды.

8а сыныбына химия пәнінен төмен көрсеткіш көрсетіп отырғасын алдымен жіберілген қателері бойынша тақырып, оқу мақсаты анықталып, сол бойынша жоспар құрылды. Одан кейін сыныпты екі топқа бөліп, қосымша сабақ жүргізу уақыты белгілініп алынды. Сол бойынша жұмыстар жүргізілді. Сыныпқа I тоқсанда баға шыққан жоқ, дегенмен білім бойынша жиынтық бағалау мен формативті бағалау нәтижесіндегі пайыздық көрсеткіші бойынша оқушылардың білім сапасында жоғарлау байқалды. 62%-ға көтерілді. 12%-ға өсім бар. (Пән мұғалімі: Дүйсенова С.Г.)

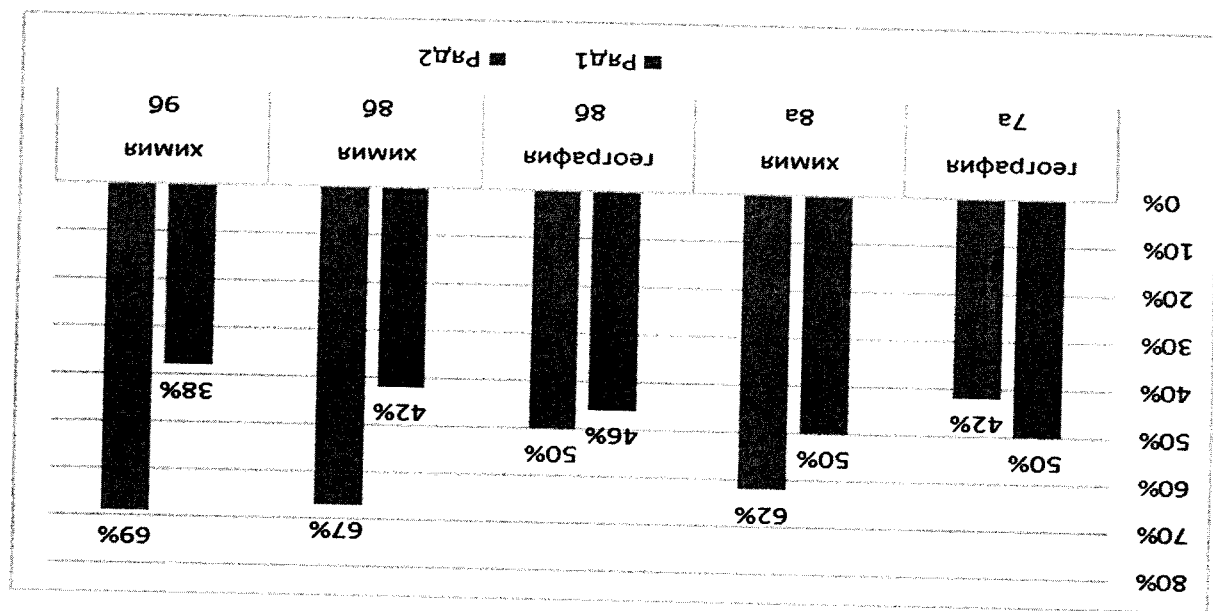
8б сыныбында да химия пәнінен төмен көрсетіліп, қосымша жұмыстар жүргізілді. Сыныпты екі топқа бөліп, қосымша сабақ жүргізілді. Нәтижесінде бірінші тоқсанның білім бойынша жиынтық бағалау жұмысының қорытындысымен білім сапасы – 66, 67% болды. 9б сыныбына да қосымша жұмыстар жүргізілді, I тоқсан қорытындысы бойынша 69% білім сапасын көрсетті. (Пән мұғалімі: Исатаева К.К.)

8б сынып география пәні бойынша жүргізілген қосымша жұмыстардың нәтижесінде білім сапасы 50%-ға жоғарылады. 4%-ға өсім байқалды. Алдағы уақытта да қосымша жұмыстар жүргізіледі. (Пән мұғалімі: Сундеева Г.Н)

7а сыныбы бойынша 19 оқушының 16-сы білім кесімін жазып, 50% білім сапасын көрсетті. Жіберген қателері бойынша тақырыптар анықталып, жоспар құрылып, қосымша сабақтар жүргізілді. I тоқсанда білім сапасы 42%-ды көрсетіп отыр. Оқушылар БЖБ, ТЖБ жұмыстарын орындауда қате көп жіберген. 8%-ға білім сапасы төмендеген. Каникул уақытында тағы да қосымша жұмыстар жүргізіледі. (Пән мұғалімі: Тумарова Ш.М)

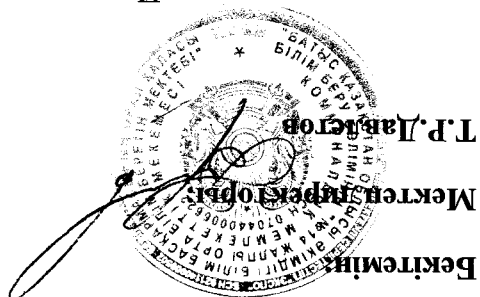
Жалпы барлық пән иелері өз пәндері бойынша жіберілген кемшіліктерді тауып, жұмыстанып, нәтижеге жету мақсатында жұмыстанды. Алдағы уақытта да жұмыстар жүргізіліп, білім алушылардың білімінде кеткен оқылықтар жойылады деп ойлаймын.

№14 жалпы орта білім беретін мектеп
 Білім алушылардың біліміндегі оқылықтардың орнын толықтыру
 жұмыстарының нәтижесінің мониторинг
 2021-2022 оқу жылы



Бірінші қатар білім кесімі нәтижесі.
 Екінші қатар І тоқсан бойынша білім сапасы нәтижесі.

ӘБ жетекшісі: Дүйсенова С.Г



План по устранению пробелов обучающихся
на 2021-2022 учебный год учителя физики Убишевой Ф.Л.

8 класс

№	Тема	Учебные цели	Форма работы	Сроки
1	Относительность механического движения	7.2.1.2-приводить примеры относительности механического движения	Индивидуальные задания на консультации	17.09.21
2	Графическое представление различных видов механического движения	7.2.1.5-строить график зависимости от t , применяя обозначение единиц измерения на координатных осях графиков и в таблицах		24.09.21
3	Лабораторная работа № 3 «Определение плотности жидкостей и твердых тел»;	7.2.2.13-объяснять физический смысл плотности; 7.2.2.14 - экспериментально определять плотности жидкостей и твердых тел; 7.1.3.3 - знать и соблюдать технику безопасности в кабинете физики.		01.10.21
4	«Сложение сил, действующих на тело вдоль одной прямой	7.2.2.9- графически находить равнодействующую сил, действующих на тело и направленных вдоль одной прямой	Индивидуальная работа на уроках, индивидуальные задания	08.10.21
5	Лабораторная работа № 4 «Изучение упругих деформаций»	7.2.2.5 - рассчитывать силу упругости по формуле закона Гюка. 7.2.2.3 - различать и приводить примеры пластических и упругих деформаций 7.1.3.3- знать и соблюдать технику безопасности в кабинете физики		15.10.21
6	«Закон Паскаля»	7.3.1.4 - объяснять давление газа на основе молекулярного строения;		22.10.21
7	Лабораторная работа № 6 «Изучение закона Архимеда»	7.3.1.11 -определять выталкивающую силу и исследовать ее зависимость от объема тела, погруженного в жидкость,	Индивидуальные задания, консультации	29.10.21

		знать и соблюдать технику безопасности в кабине те физики; 7.3.1.12 - объяснить природу выталкивающей силы в жидкостях и газах.			
8	Лабораторная работа № 7	«Определение условия плавания тел;	7.3.1.14 исследовать условия плавания тел; 7.1.3.3 знать и соблюдать технику безопасности в кабине те физики;		12.11.21
9	«Работа и мощность		7.2.3.1 - объяснить физический смысл механической работы; 7.2.3.7 - объяснить физический смысл мощности;		19.11.21
10	Преобразование и сохранение энергии		7.2.3.5 - приводить примеры переходов энергии из одного вида в другой;		26.11.21
11	Лабораторная работа № 9	«Определение условия равновесия рычага	7.2.4.3 - экспериментально определять положение центра масс плоской фигуры. 7.1.3.3 - знать и соблюдать технику безопасности в кабине те физики		03.12.21
12	Лабораторная работа № 10	«Определение коэффициента полезного действия наклонной плоскости	7.2.4.6 - экспериментально определять коэффициент полезного действия наклонной плоскости; 7.1.3.3 - знать и соблюдать технику безопасности в кабине те физики.		10.12.21

Список учащихся 8-го класса

№	Ф. И. учащихся
1	Алекешева Арина
2	Альхов Олег
3	Аманшин Рахат
4	Исенжанова Азиза
5	Макеев Игорь
6	Мунашев Адиль
7	Мухамет Элишер
8	Патехин Виталий
9	Свиридова Полина
10	Терехина Милана
11	Турсынова Айша
12	Харитонов Алексей

1. Решение качественных задач

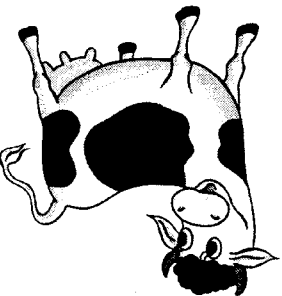
1. Массы железного и свинцового брусков одинаковы. Объем какого бруска больше?
2. Объемы керосина и воды одинаковы. Масса какой жидкости будет больше? Почему?
3. Металлическую деталь нагревают на плите. Как при этом изменяются масса, плотность, объем детали?

2. Решение расчетных задач

1. Крот – это маленький слепой зверек с широкими ладонями, вывернутыми наружу, состоящий из трех частей. Длина всего 10 – 15 см и весом 100 г, он выносит на поверхность за год до 10 т земли с площадью 1 га березового леса. Настоящая миниатюрная землеройная машина!



2. Обычная корова дает в год 3–5 тыс. л молока, но существуют и коровы-рекордсменки, от которых набирают до 20 тыс. л. Мировой рекорд поставила в 1941 г. корова ярославской породы из Вологодской области. За сутки от нее получили 82,15 л молока. Определите массу молока, наложенную у рекордсменки из Вологодской области за сутки. Плотность молока 1 028 кг/м³.
3. Определите плотность серной кислоты, если бидон емкостью 35 литров вмещает 63 кг кислоты.



4. Определите объем оловянного бруска массой 146 г.
5. Какую массу имеет стеклянная пластина объемом 15 дм³?
6. Металлическая деталь массой 949 г имеет объем 130 дм³. Какой это металл?

Чтобы ответить на вопрос задачи, необходимо рассчитать плотность металла, а затем по справочной таблице плотности (она есть в учебнике) определить, для какого металла характерна вычисленная плотность.

7. Чугунный шар имеет массу 70 кг, а объем 10 дм³. Определить, сплошной этот шар или полый (с пустотами).

8. Масса чугунной плиты - 64 кг. Определить массу мраморной плиты таких же размеров.
9. Бутыл с керосином имеет массу 4 кг. Масса бутылки без керосина составляет 400 г. Какая масса воды поместится в эту бутылку?

10. Емкость цистерны молоковоза составляет 10 м³. Сколько рейсов должен сделать молоковоз, чтобы перевезти 30 тонн молока?

11. На стройку самосвалом перевезли 400 м³ песка. Определить грузоподъемность самосвала, если для перевозки всего песка самосвалу понадобилось сделать 50 рейсов.

12. Сосновые доски нагнужены на пилатформу и имеют массу 12 тонн. Размер одной доски составляет 500 x 20 x 10 (см³). Сколько досок на пилатформе?

13. Определить массу свинцового тела объемом 0,35 м³.